

План-конспект занятия в младшей группе №1 Тема: "Безопасность на водоемах"

Подготовила воспитатель Богданова О.А.

Цель: • Познакомить детей с правилами безопасного поведения у водоемов в зимний период.

Задачи: 1. Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

2. Закреплять знания о времени года – зима и зимних развлечениях; развивать умение отгадывать загадки.

3. Воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в чрезвычайных ситуациях, умение прийти на помощь.

Оборудование: иллюстрации на тему «Зимние забавы», игрушка снеговик, 5 обручей, 5 шарфиков, белая ткань, спортивная палка.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Чтение художественной литературы. Беседы о зимних забавах. Загадывание загадок.

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Снег идёт,

Под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята -

Это к нам пришла ... (зима) Дети отвечают.

-Правильно ребятки. А по каким признакам вы определили, что на улице зима? (на улице стало холодно, деревья стоят голые, птицы улетели в теплые края, выпал снег). А кто любит зиму? (дети отвечают). А почему Вы любите зиму, за что? (ответы детей). Да ребята, правильно. Зимой очень много разных забав. Давайте посмотрим, чем можно заниматься зимой ?

(Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»).

Воспитатель: Сегодня к нам пришел гость. А какой узнаете из загадки:

Его слепили дети ловко,
из снега сделали клубки.

Вместо носика морковка, вместо глазок угольки.
На голову ведро одели
и соломенный парик.
А теперь скажи скорее
кто же это? (**снеговик**)

Снеговик: Зимой очень много бывает снега. А снег - это снежинки, которые падают с неба! И я сейчас превращу вас всех в снежинок.

Влево, вправо повернись

И в снежинок превратись!

-Ну вот, я вас и превратил в снежинок, таких легких, белых, красивых. Когда ветер дует - снежинки кружатся, летают. А когда ветер стихает, снежинки опускаются на землю.

Игра "Снежинки" - дети встают в круг, берутся за руки. По сигналу Снеговика - "Подул ветерок, разлетелись снежинки", - дети разбегаются по группе и кружатся. По сигналу: "Ветер стих" - дети садятся на корточки. /

Снеговик: Молодцы ребята! Здорово играли!

А хотите отправиться со мной на зимнюю прогулку?

Дети: Да!

Снеговик: Тогда отправляемся в лес. Но сначала давайте оденемся. В лесу холодно.

Бери скорее варежки

И, конечно, валенки.

Шубу тёплую наденем,

Шапку потеплее.

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее.

/имитация «одеваемся на прогулку» в соответствии с текстом/

Игровое упражнение «В лес пойдём»

/дети идут друг за другом по кругу, действуют по сигналу ведущего/

Ах ты, зимушка-зима,

Закружила, замела

Все дорожки, все пути.

Не проехать, не пройти.

Мы на лыжи дружно встали,

Друг за другом побежали.

/имитируют езду на лыжах/

Мы на санки сели,

Быстро полетели.

/разбиваются на пары, первый участник вытягивает руки назад, второй участник берётся за руки, имитируют езду на санках/.

Воспитатель: Смотрите, дети, у нас впереди река, а на реке лёд. Мы можем пройти по льду? (ответы детей).

Да, можно, только давайте присядем, отдохнем и я вам расскажу о правилах поведения на льду. (Дети садятся на стульчики).

1. Выходите на лёд только вместе со взрослыми.
2. Надо наметить путь ближе к берегу. Лучше всего идти по свежим следам людей, прощупывая дорогу палкой.
3. Если человек провалился под лёд, то надо бросить ему длинный предмет (палку, шарф и осторожно вытягивать на безопасное место).
4. Когда на улице холодно лёд трещит, когда ломается. Если вы услышали треск, то идти по такому льду опасно – спокойно возвращайтесь назад.

Давайте с вами устроим тренировку.

Игровое упражнение «Трещит – не трещит».

Дети по очереди начинают идти по «ледяной дорожке». Услышав «треск льда» издаваемый воспитателем, возвращаются назад.

2. Игровое упражнение «Поможем другу».

Дети разбиваются на пары. Один ребёнок встаёт в обруч и изображает провалившегося под лёд. Напарник бросает ему шарф и вытаскивает из воды.

Воспитатель: Молодцы, дети! Теперь мы можем идти по ледяной реке. Только не забудьте – идём друг за другом – я проверяю дорогу палкой. Если услышим треск – возвращаемся назад.

Дети вместе с воспитателем идут по ледяной дорожке.

Воспитатель: Вот мы с вами и прошли опасное место, теперь можно и в снежки поиграть.

Игра – имитация «Бросаем снежки».

Воспитатель: Закончилась наша прогулка. Мы с вами вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Где мы были? Что делали? вспомните правила поведения на льду. Молодцы, ребята! Спасибо!

